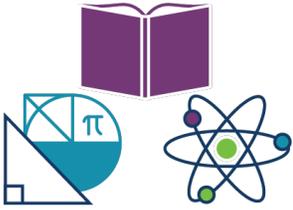


Información sobre las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCA)



¿Qué son las MCA?

Las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCA, por sus siglas en inglés) son evaluaciones de lectura, matemáticas y ciencias y se administran cada año. Las MCA están basadas en los Estándares Académicos de Minnesota, los cuales especifican lo que los estudiantes en un grado particular deben saber y poder hacer.



¿Quién toma las MCA?

Todos los estudiantes en escuelas públicas y chárteres de Minnesota toman las MCA. Las pruebas de lectura y de matemáticas se administran en los grados 3 al 8 y en la escuela secundaria (los estudiantes en el grado 10 toman la MCA de lectura y los estudiantes en el grado 11 toman la MCA de matemáticas). La MCA de ciencias se administra a los estudiantes en los grados 5 y 8 y en el grado de escuela secundaria en el que tomen un curso de ciencias de la vida o de biología.



¿Por qué los estudiantes toman las MCA?

Los estudiantes toman en línea las MCA de lectura, matemáticas y ciencias. Algunos estudiantes pueden ser elegibles para materiales de prueba impresa según su Plan de educación individualizado (IEP) o plan 504.



¿Por qué los estudiantes toman las MCA?

Las MCA se usan para reunir información sobre la alineación del currículo y la enseñanza de los distritos y escuelas con los estándares académicos estatales. Las escuelas usan la información para mejorar los materiales curriculares y el apoyo a los estudiantes. Los educadores buscan áreas en las que los estudiantes se desempeñan bien de manera que puedan reforzar la manera en que enseñan esas destrezas. Los educadores también buscan áreas en dónde poder mejorar el currículo y la enseñanza basados en estándares.



Datos más precisos

Decisiones informadas del distrito y la escuela

Participación en las MCA

La participación del estudiante en las MCA es importante porque da a la escuela y al distrito la oportunidad de evaluar su currículo y enseñanza para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación de buena calidad. Entre más estudiantes participen, más precisos son los datos para los distritos y escuelas para tomar decisiones informadas acerca de cómo usar el dinero y los recursos para apoyar a todos los estudiantes.